

Delia Memorial School (Hip Wo)

2017/18 Liberal Studies

Comics Design: "COD"

Name : LJ Boo!
Class (No.) : 4A(4)
Date : 20-03-19

Draw your own comics about "Embraceomics" in the box below.



4B

Ashely



Delia Memorial School (Hip Wo)

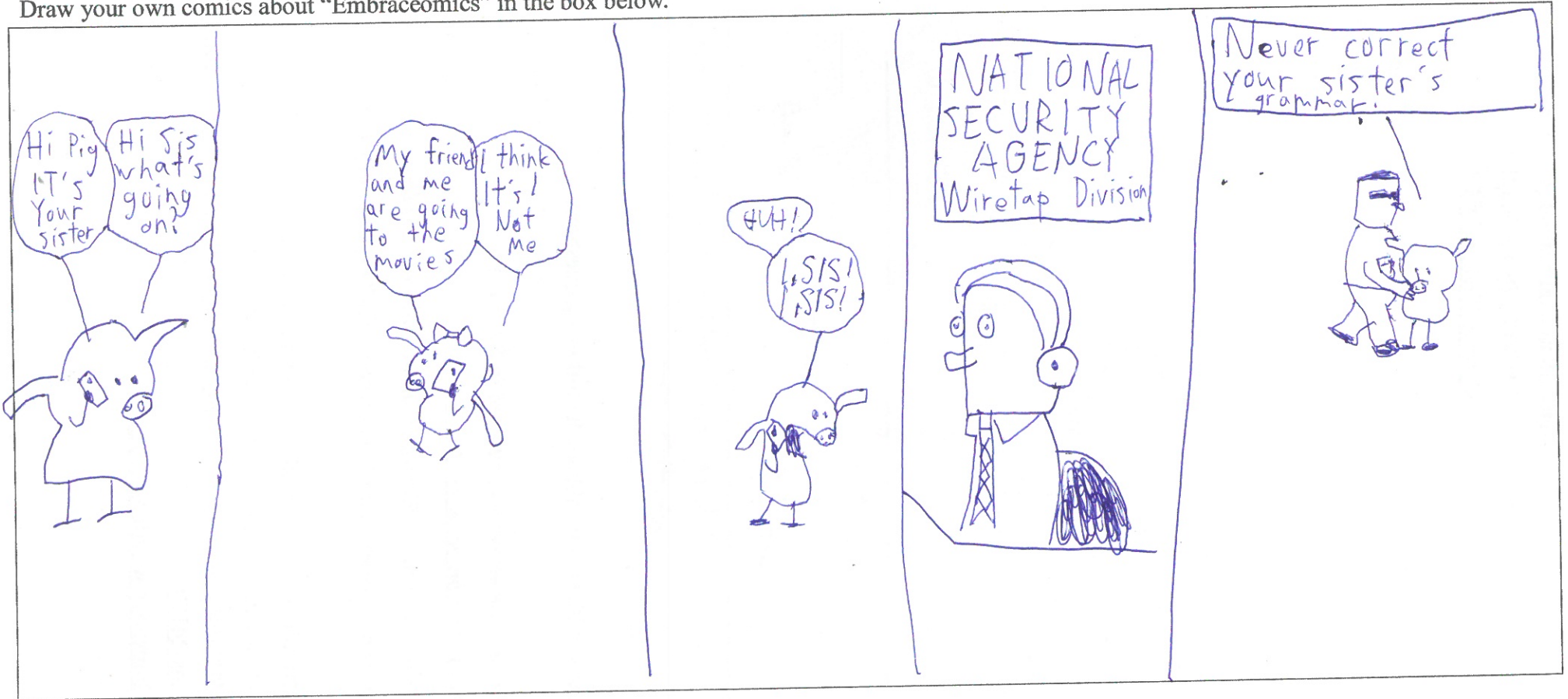
2017/18 Liberal Studies

Comics Design: "COD"

Racial Harmony

Name : Valmarlo (Arlo)
Class (No.) : 4C (5)
Date : 19-3-2019

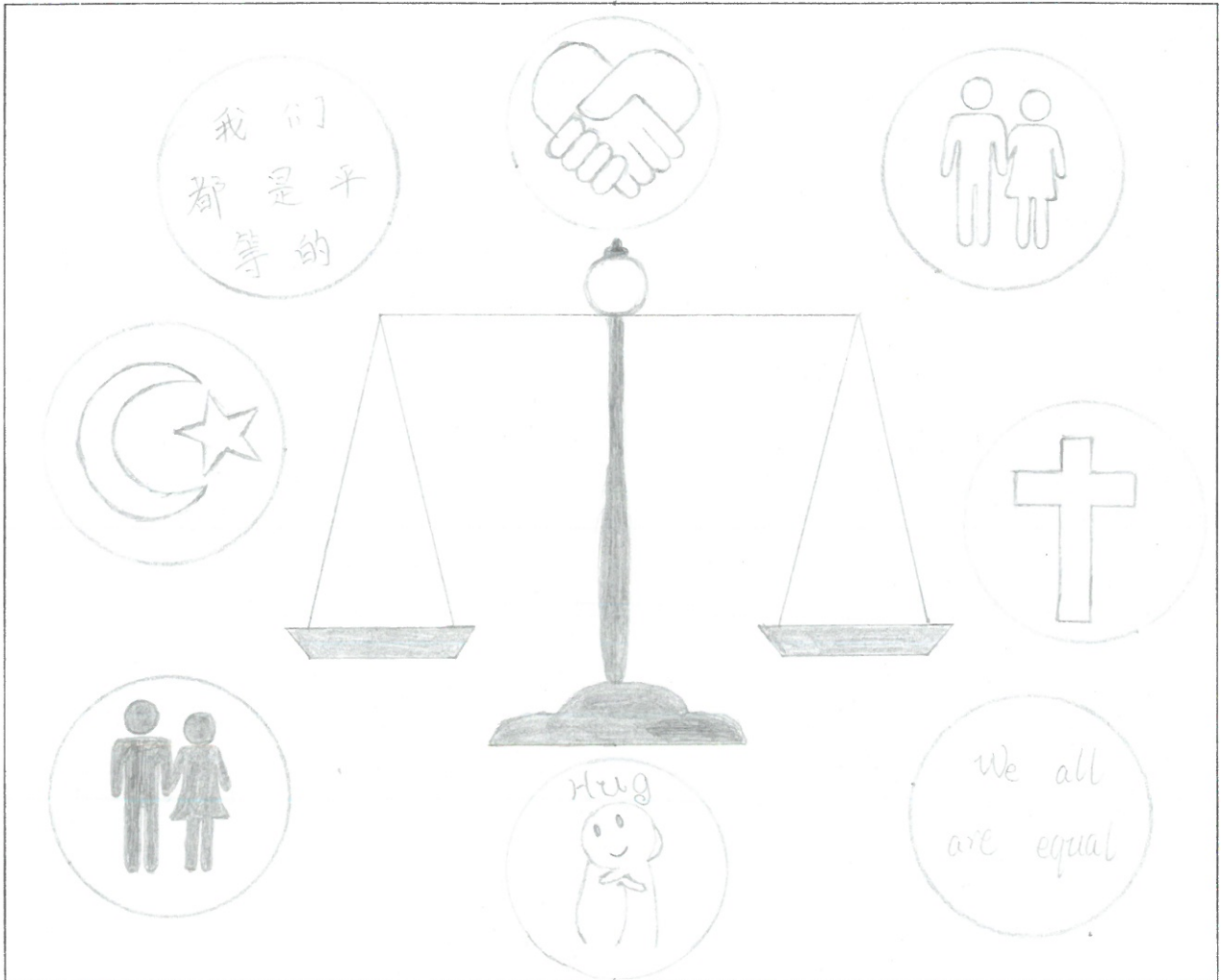
Draw your own comics about "Embraceomics" in the box below.



作品名稱：无边

姓名：方文遠 (S.4/5 21)

從下列作品見多元融和的價值：



作品描述：

无论是拥抱，还是握手，我们都表达了对朋友的友善；
无论是黑人，还是白人，我们都生活在同一个地球上；
无论是中文，还是英文，我们都应该视每一门语言；
无论是穆斯林，还是基督，我们都平等自己的信仰。
无论习俗，肤色，语言与宗教，我们都是平等的。

評分準則	分數
漫畫能明確傳遞消除種族歧視的訊息	5 4 3 2 1 0
漫畫當中的文字能夠清楚顯示出多元融和的概念	5 4 3 2 1 0
漫畫及當中的文字能夠清楚表達出作者對多元融和的信念及價值觀	5 4 3 2 1 0
漫畫整體具備豐富的創意	5 4 3 2 1 0

Delia Memorial School (Hip Wo)

2017/18 Liberal Studies

Comics Design: "COD"

Name : Raeefa
Class (No.) : 4D2 14
Date : 21/03/2019

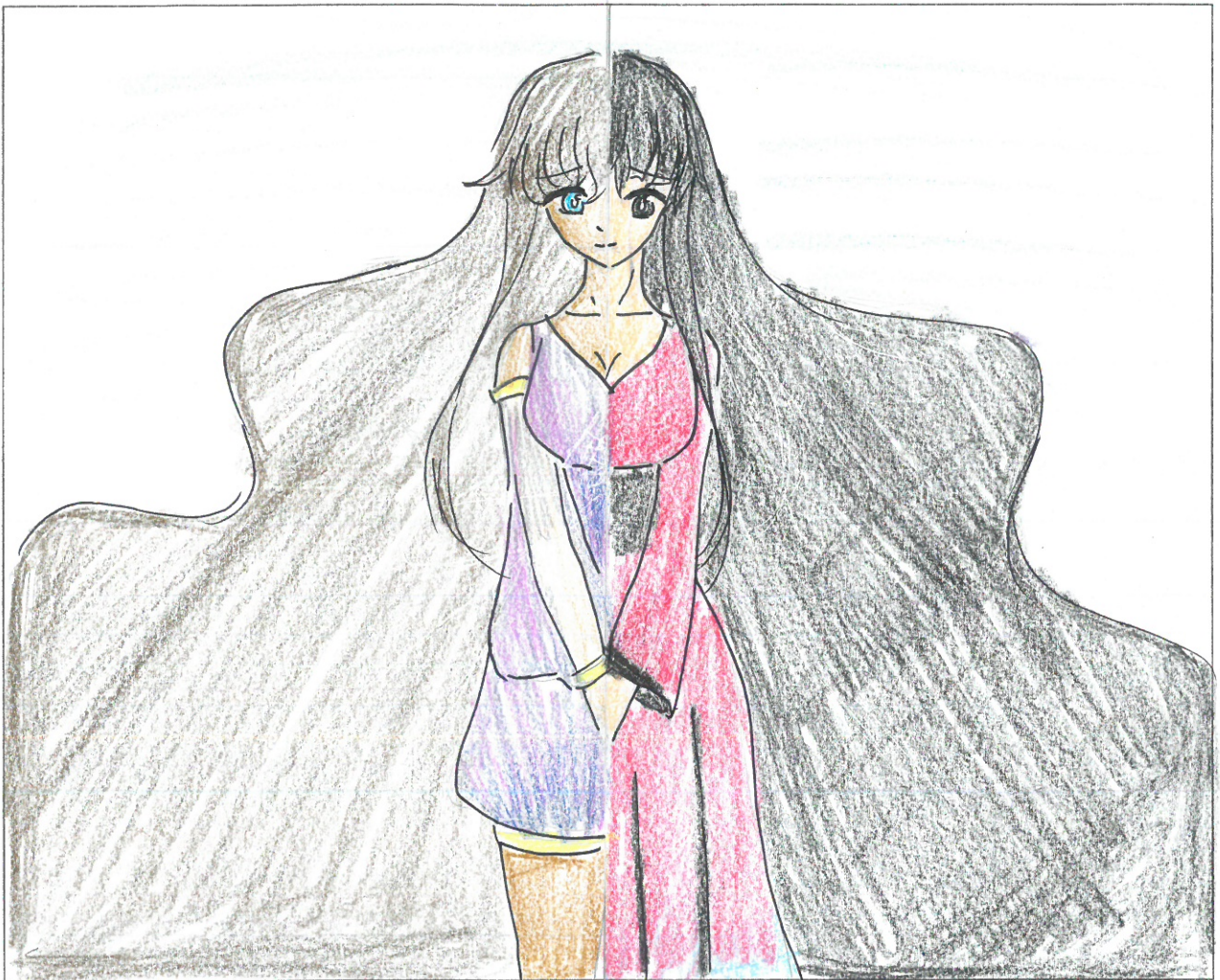
Draw your own comics about "Embraceomics" in the box below.



作品名稱： 《肤色》

姓名： 張蕪 (S.45E)

從下列作品見多元融和的價值：



作品描述：

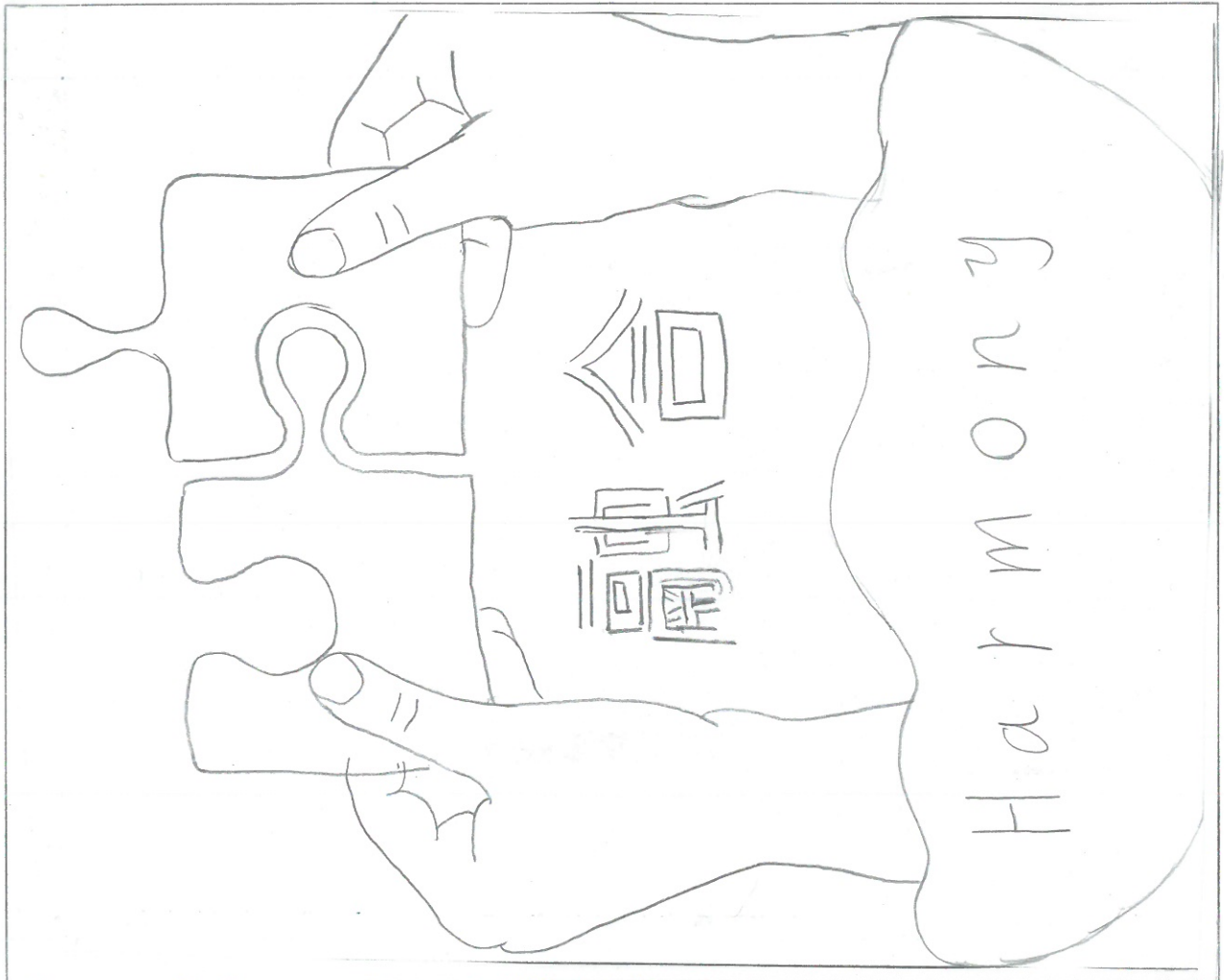
我們生活在同一天空下，不該為他人貼上標籤。
我們都是一樣的，只是不同個體。所以我們本該
融合，但卻沒在做。所以，我將兩個不同國籍的
女孩融合在了一起。

評分準則	分數
漫畫能明確傳遞消除種族歧視的訊息	5 4 3 2 1 0
漫畫當中的文字能夠清楚顯示出多元融和的概念	5 4 3 2 1 0
漫畫及當中的文字能夠清楚表達出作者對多元融和的信念及價值觀	5 4 3 2 1 0
漫畫整體具備豐富的創意	5 4 3 2 1 0

作品名稱：融合拼图

姓名：劉思妍 (S.4/5 F)

從下列作品見多元融和的價值：



作品描述：

我們每個人就像一顆拼图，而那雙手就像上帝，他創造了我們，讓我們每個人都是一無二的小方塊，只有每個人都融合在一起，那世界就會連成一道靚麗的风景綫，構成一幅惟妙惟肖的大拼图。

評分準則	分數
漫畫能明確傳遞消除種族歧視的訊息	5 4 3 2 1 0
漫畫當中的文字能夠清楚顯示出多元融和的概念	5 4 3 2 1 0
漫畫及當中的文字能夠清楚表達出作者對多元融和的信念及價值觀	5 4 3 2 1 0
漫畫整體具備豐富的創意	5 4 3 2 1 0

Delia Memorial School (Hip Wo)

2017/18 Liberal Studies

Comics Design: "COD"

Name : Joy Valencia
Class (No.) : 5B (27)
Date : 21 March 2019

Draw your own comics about "Embraceomics" in the box below.



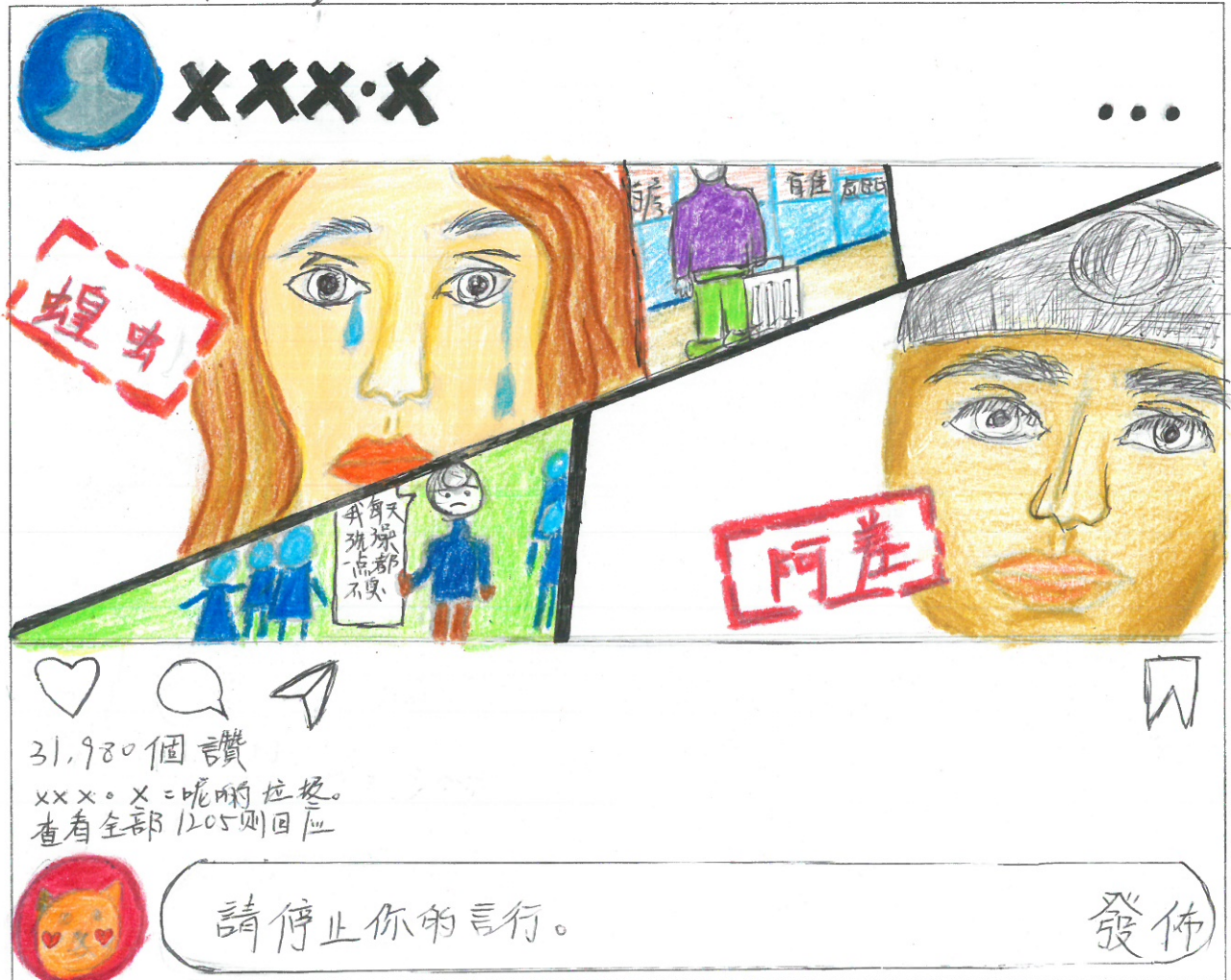
ANG MAYBERLY DE ASIS BA(4)
(OMIC DESIGN (L.S))



作品名稱： 歧視

姓名： 徐露露 (S.4/5 E)

從下列作品見(多元融和)的價值：



作品描述：

香港是个多元社会，有内地新移民及巴基斯坦和印度教徒的移民，但有人称之为「蝗虫」及「阿差」，并不尊重岸歧视有法，其网络上的仇恨言论和滥社交媒体上更不遑于此。语言暴力行为，道未有-种高礼多能表现。例如新西兰屠杀穆斯林事件中，体现出社交媒体上仇恨言论的严重性。

評分準則	分數
漫畫能明確傳遞消除種族歧視的訊息	5 4 3 2 1 0
漫畫當中的文字能夠清楚顯示出多元融和的概念	5 4 3 2 1 0
漫畫及當中的文字能夠清楚表達出作者對多元融和的信念及價值觀	5 4 3 2 1 0
漫畫整體具備豐富的創意	5 4 3 2 1 0

「Embraceomics」漫畫創作

作品名稱：顏料般的不同

姓名：李智欣 (S15 F)

從下列作品見多元融和的價值：



作品描述：

別排斥任何不同，因為這樣你只能得到狹義的生活，勿輕視任何不同，因為你就是他人眼中的「不同」，去正視不同，去看到不同，因為我們生活的同一個世界正正是由不同族裔組成，文化多元融合就好比顏料般，沒有相互「融合」便沒有多姿多彩的世界！

評分準則	分數
漫畫能明確傳遞消除種族歧視的訊息	5 4 3 2 1 0
漫畫當中的文字能夠清楚顯示出多元融和的概念	5 4 3 2 1 0
漫畫及當中的文字能夠清楚表達出作者對多元融和的信念及價值觀	5 4 3 2 1 0
漫畫整體具備豐富的創意	5 4 3 2 1 0

Delia Memorial School (Hip Wo)

2017/18 Liberal Studies

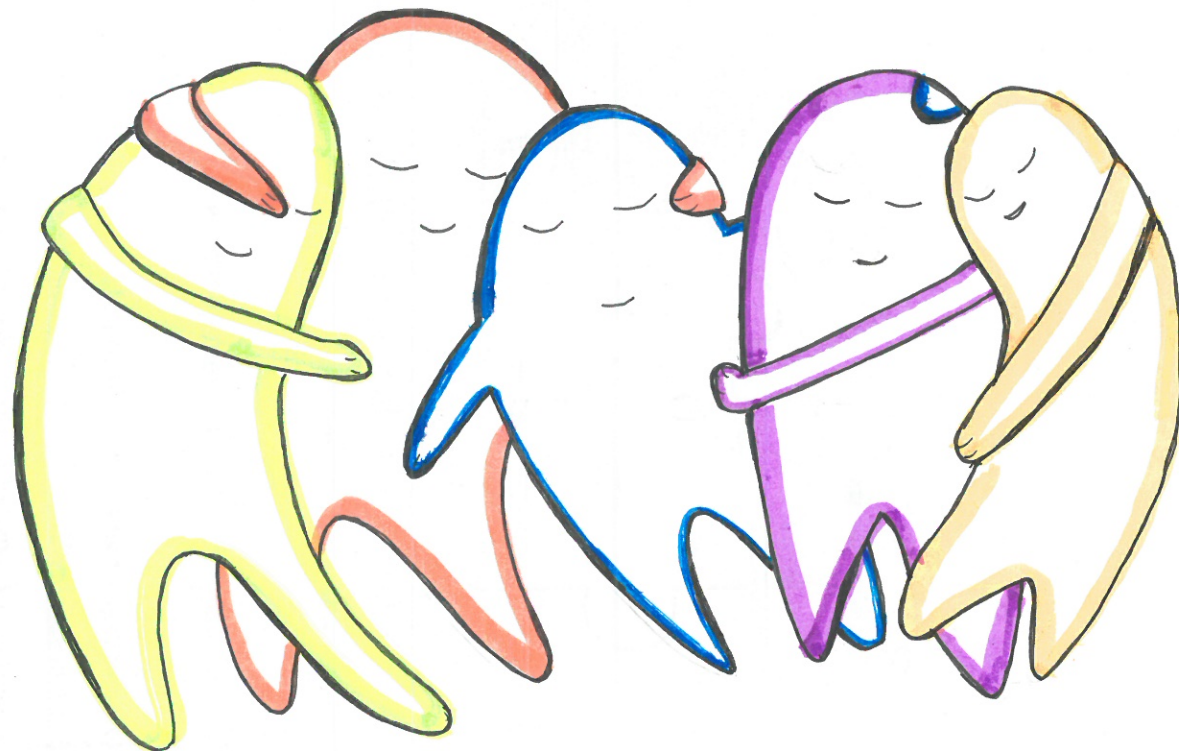
Comics Design: "COD"

Name : Dreisty

Class (No.) : 5D1 (15)

Date : 14, 03, 2019,

Draw your own comics about "Embraceomics" in the box below.



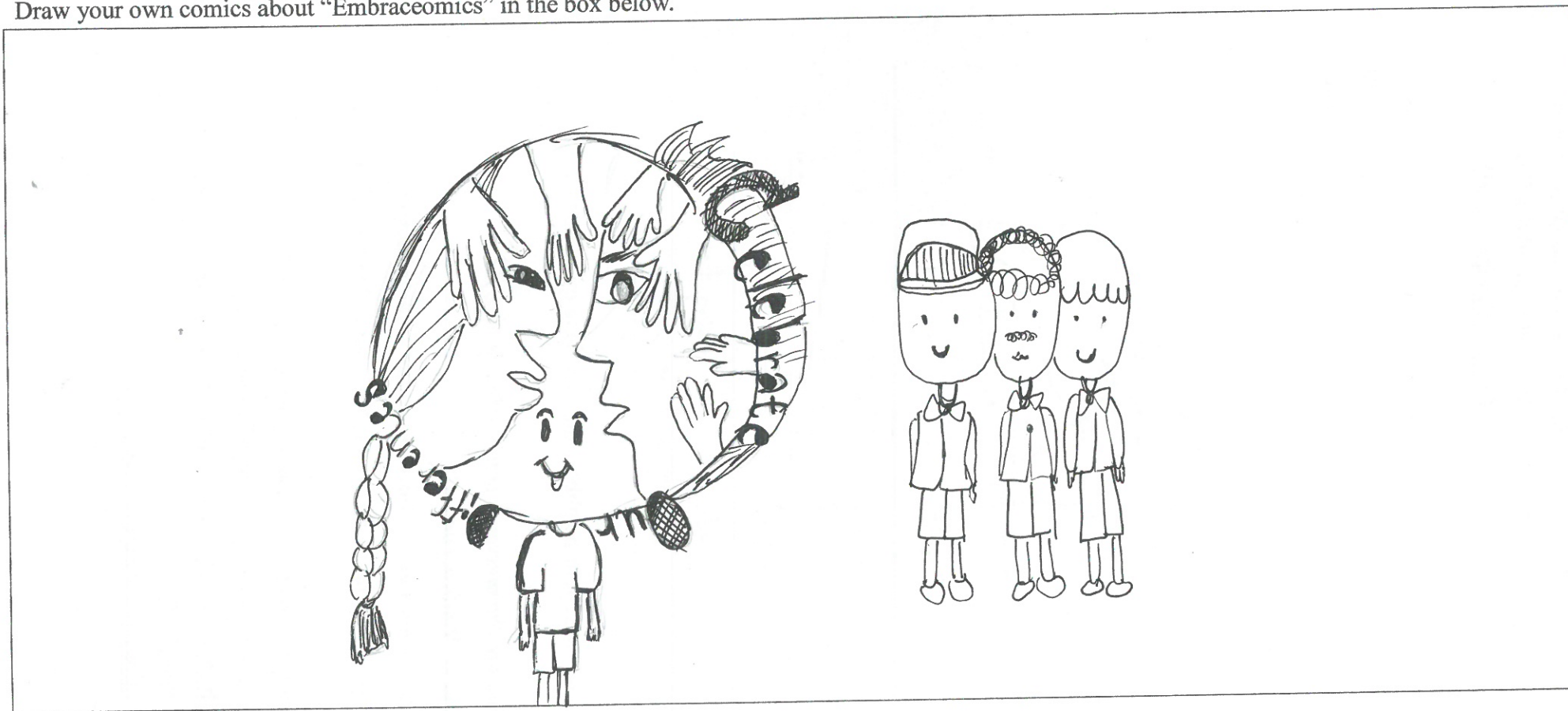
Delia Memorial School (Hip Wo)

2017/18 Liberal Studies

Comics Design: "COD"

Name : Leung Yan Kam
Class (No.) : 5C (22)
Date : 17/3/19

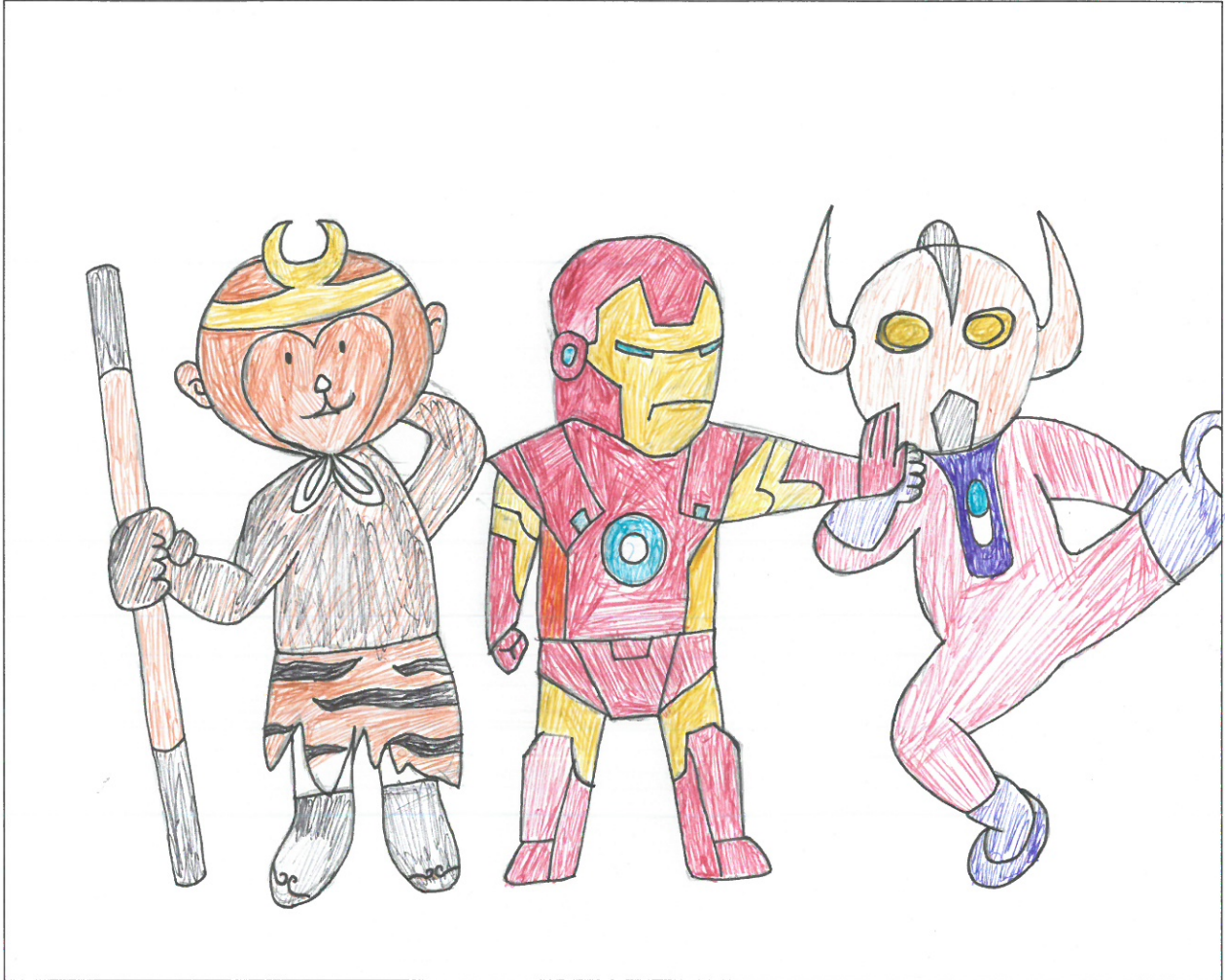
Draw your own comics about "Embraceomics" in the box below.



作品名稱：《We all are hero》

姓名：徐春藝 (S.4/5 D2B7)

從下列作品見多元融和的價值：



作品描述：

每個國家都有不同文化、信昂、文化背景，也都有自己國家的代表英雄，他們保護人類不分種族、肤色、背景。他們各自有不同的特能、樣貌、身份，但他們的目的都是為了保護人類，也不會因為他們的身份否定他們功績，人類也一樣，不論你來自哪個國家，任何身份，只要懷著一顆善良的心，都會被人接納、愛戴，就像舉世聞名的超級英雄。

評分準則	分數
漫畫能明確傳遞消除種族歧視的訊息	5 4 3 2 1 0
漫畫當中的文字能夠清楚顯示出多元融和的概念	5 4 3 2 1 0
漫畫及當中的文字能夠清楚表達出作者對多元融和的信念及價值觀	5 4 3 2 1 0
漫畫整體具備豐富的創意	5 4 3 2 1 0